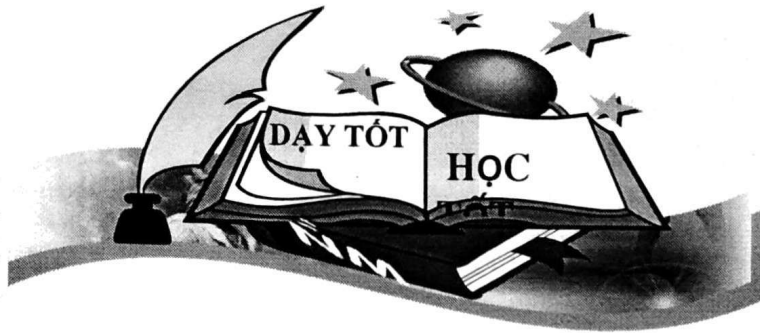


**ỦY BAN NHÂN DÂN HUYỆN THANH OAI
TRƯỜNG THCS THANH THUY**



**CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN GIÁO DỤC
TRƯỜNG THCS THANH THUY- HUYỆN THANH OAI
GIAI ĐOẠI 2022- 2027 VÀ TẦM NHÌN ĐẾN NĂM 2030**

Hà Nội, tháng 10 năm 2022

CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN GIÁO DỤC
TRƯỜNG THCS THANH THÙY- HUYỆN THANH OAI-
GIẢI ĐOẠN 2022- 2027 VÀ TẦM NHÌN ĐẾN NĂM 2030

Trường THCS Thanh Thùy được thành lập từ năm 1992. Qua 30 năm xây dựng và phát triển, trường THCS Thanh Thùy đã khẳng định được vị trí, chức năng, nhiệm vụ của mình. Trường đã trở thành điểm sáng về sự bứt phá phát triển giáo dục, chất lượng giáo dục toàn diện, chất lượng giáo dục mũi nhọn ngày một nâng lên. Nhà trường đang từng bước xây dựng và phát triển theo hướng bền vững, kiên cố hóa, hiện đại hóa để trở thành một môi trường giáo dục toàn diện, tích cực, là địa chỉ tin cậy của phụ huynh, học sinh và nhân dân huyện Thanh Oai.

Chiến lược phát triển của nhà trường giai đoạn 2022-2027 và tầm nhìn 2030 nhằm định hướng phát triển, xác định rõ mục tiêu chiến lược và các nhiệm vụ, giải pháp chủ yếu trong quá trình vận động và phát triển của trường THCS Thanh Thùy. Đây chính là cơ sở quan trọng cho các quyết sách của hội đồng trường cũng như chương trình hành động của tập thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh của nhà trường và của địa phương.

Xây dựng chiến lược Giáo dục và Đào tạo giai đoạn 2022 -2027 và tầm nhìn 2030 của trường THCS Thanh Thùy có ý nghĩa quan trọng trong việc góp phần thực hiện thành công Nghị quyết của Trung ương Đảng khóa XI về đổi mới căn bản toàn diện giáo dục và đào tạo đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng XHCN và hội nhập quốc tế; đồng thời đảm bảo các điều kiện tốt nhất để thực hiện chương trình Giáo dục phổ thông 2018.

Chiến lược giáo dục và đào tạo giai đoạn 2022 - 2027 và tầm nhìn 2030 của trường THCS Thanh Thùy được xây dựng dựa trên các căn cứ sau đây:

Thực hiện Kết luận số 51-KL/TW ngày 30/5/2019 của Ban Bí thư về tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW về “Đổi mới căn bản, toàn diện Giáo dục và Đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hòa nhập quốc tế”; Nghị quyết số 88/2014/QH13 và Nghị quyết số 51/2017/QH 14 của Quốc hội về đổi mới chương trình, SGK giáo dục phổ thông;

Nghị quyết Đại hội đảng huyện Thanh Oai nhiệm kì 2022 -2027, Kế hoạch số 242/KH-UBND của UBND huyện Thanh Oai về việc “Phát triển Giáo dục và Đào tạo huyện Thanh Oai giai đoạn 2022-2027”, Kế hoạch số 51/KH-THCSTT ngày 10/9/2022 của trường THCS Thanh Thùy về việc Phát triển Giáo dục và Đào tạo giai đoạn 2022-2027.

Trên cơ sở đánh giá việc thực hiện chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2017-2021, trường THCS Thanh Thùy xây dựng chiến lược phát triển giai đoạn 2022- 2027 và tầm nhìn 2030 như sau:

NỘI DUNG

I. ĐÁNH GIÁ THỰC TRẠNG NHÀ TRƯỜNG

1. Thuận lợi, khó khăn

a. Thuận lợi

- Đội ngũ giáo viên chuẩn hoá 100%, tỉ lệ giáo viên đạt trên chuẩn cao.
- Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên đoàn kết, thực hiện nghiêm túc đường lối, chính sách của Đảng và Nhà nước, quy chế chuyên môn của ngành Giáo dục- Đào tạo, quyết tâm xây dựng nhà trường có nề nếp, kỷ cương tốt. Số lượng cán bộ, giáo viên, nhân viên chuyên môn, nghiệp vụ giỏi đạt danh hiệu thi đua cấp quận và thành phố về: chiến sĩ thi đua, giáo viên dạy giỏi, chủ nhiệm giỏi ngày càng tăng và có chất lượng cao hơn.
- Trường được UBND huyện Thanh Oai, các phòng ban chức năng đặc biệt là phòng GD-ĐT huyện rất quan tâm, nâng cấp cơ sở vật chất, trang bị thiết bị dạy và học cho các phòng học chức năng, sửa chữa nhà trường, đầu tư chuyên môn và có sự chỉ đạo sát sao. Trường có đủ các phòng học, các phòng chức năng: phòng KHTN1, phòng KHTN2, phòng Tin học, phòng tiếng Anh, phòng Công nghệ, nhà đa năng ...
- Lãnh đạo Đảng, chính quyền xã Thanh Thùy luôn quan tâm tới trường.
- Hội Cha mẹ học sinh luôn hỗ trợ và có niềm tin với nhà trường.
- Các đoàn thể: công đoàn, chi đoàn, Đội TNTP HCM đẩy mạnh công tác thi đua tạo nề nếp tốt để thầy và trò hoàn thành tốt nhiệm vụ năm học. Công đoàn nhà trường được nhận bằng khen của công đoàn ngành Giáo dục Hà Nội, công đoàn Việt Nam, được nhận cờ thi đua của tổng liên đoàn lao động Việt Nam, nhận bằng khen của Công Đoàn giáo dục Việt Nam và giấy khen của công đoàn ngành Giáo Dục Hà Nội, nhiều năm qua liên tục được công nhận là công đoàn mạnh cấp huyện.

Chi bộ nhà trường có 22 Đảng viên. Các đồng chí Đảng viên có năng lực chuyên môn tốt, có tinh thần trách nhiệm cao. Chi bộ là chi bộ trong sạch vững mạnh nhiều năm. Trường trong nhiều năm liền đạt danh hiệu Tập thể lao động tiên tiến cấp huyện.

b. Khó khăn:

- Trường nằm giáp danh 3 xã: Thanh Văn, Tam Hưng, Mỹ Hưng . Nằm trên trục đường phát triển phía nam là xã có các làng nghề truyền thống nên trường gặp khó khăn nhất định trong mối liên hệ giữa gia đình và nhà trường.
- Chất lượng học sinh chưa đồng đều nên việc triển khai xây dựng mũi nhọn còn gặp nhiều khó khăn.

2. Điểm mạnh:

Cán bộ, giáo viên, nhân viên

Tổng số : 35

Trong đó: biên chế: 31, Hợp đồng trường: 4 (04 nhân viên).

Thuộc diện	Biên chế	Trường ký hợp đồng	Đảng viên (%)	Cao đẳng (%)	Đại học (%)	Trên ĐH (%)	Ghi chú
Đội ngũ							
1/ Cán bộ quản lý	2		2		1	1	
2/ Tổng phụ trách							Kiểm nhiệm
3/ Giáo viên	26		18	0	26		
4/ Nhân viên	4		3	5	3		
+ Kế toán	1			1			
+ Văn phòng			1	2	1		
+ Y tế	1		1	1			
+ TBĐD dạy học	1		1		1		
+ Thư viện	1			1			
Tổng số	32 (88,9%)		23 (63,9%)	5 (13,9%)	30 (83,3%)	1 (2,8%)	

5.2. Học sinh

Khối lớp	Số lớp	Số HS	Bình quân hs/lớp	Nữ	Đội viên	Dân tộc	Con TB, BB, LS	Hộ nghèo	KT, thiếu năng, H.nhập	Mô côi 1	HS có HCKK	HS chưa ngoan
K6	4	194	49	102	194	0	0	5	1	2	3	2
K7	3	132	44	59	132	0	0	2	1	3	4	1
K8	4	170	43	73	170	0	0	4	1	2	6	1
K9	3	142	47	67	142	2	0	0	0	2	7	0
Tổng	14	638	46	301	638	2	0	11	3	9	20	4

Đánh giá kết quả năm học 2022- 2023

Năm học 2022- 2023; Trường đạt danh hiệu: Tập thể Lao động tiên tiến; Chi bộ HTXSNNV; Công đoàn vững mạnh xuất sắc. Liên đội mạnh cấp huyện.

- Về HSG các cấp: Toàn trường có 101 học sinh được công nhận; trong đó có 01 giải Ba cấp TP môn GDCD, 05 giải Nhì cấp huyện, 04 giải Ba huyện.

+ Trường tổ chức thi An toàn giao thông qua mạng, số lượng học sinh tham gia nhiều hơn năm học trước, tạo không khí thi đua trong học tập, kích thích hứng thú cho học sinh.

+ Học sinh dự thi thầy cô trong mắt em, kết quả đạt: 01 giải Nhì và 01 giải Nhì cụm về thi Giai điệu tuổi hồng..

+ GV dự thi bài giảng E-learning kết quả đạt 01 giải Nhất, 01 giải Ba, 01 giải KK cấp huyện.

+ Dự thi các môn Thể dục thể thao do Trung tâm TDTT huyện Thanh Oai tổ chức kết quả đạt 01 giải Nhất môn Chạy ngắn, 01 giải Ba môn nhảy cao.

- Về kết quả GD 2 mặt toàn trường: Tổng số học sinh: 606 em, trong đó

* / Hạnh kiểm: Tốt 559 hs đạt 94% ; Khá 39 hs đạt 6%.

* / Học lực: Giỏi + Tốt : 94hs đạt 14,7% ; Khá: 355hs đạt 55,6 %; Tb + Đạt: 185 hs đạt tỷ lệ 29%; Yếu + Chưa đạt: 04 hs đạt tỷ lệ 0,7%

- Về SKKN: Trường có 30 SKKN xếp loại Đạt cấp huyện

- Kết quả hội đồng thi đua nhà trường đã xét danh hiệu thi đua:

+ Nhà trường đạt danh hiệu Tập thể tiên tiến

+ Có 05 đ/c là CSTĐCS, 30 đồng chí đạt danh Lao động Tiên tiến

3. Cơ sở vật chất

*** Trường có:**

- 17 phòng học, 5 phòng bộ môn, 1 phòng truyền thống, 1 phòng hội đồng, 1 phòng thư viện và các phòng Ban Giám hiệu, phòng y tế, công đoàn, đoàn đội, văn phòng, phòng kế toán, phòng nhân viên, phòng tham vấn.

- 1 nhà đa năng

* Tổng diện tích: 5338 m²

4. Điểm hạn chế

- Việc tổ chức, quản lý điều hành của ban giám hiệu đã đổi mới song đôi khi tính khoa học còn chưa cao- còn nể nang.

- Một bộ phận nhỏ giáo viên còn chưa đáp ứng được yêu cầu đổi mới, ngại đổi mới.

- Trình độ CNTT của giáo viên còn chưa đồng đều.

- Chất lượng mũi nhọn của học sinh còn chưa đáp ứng được yêu cầu của nhà trường.

- CSVC vẫn còn chưa đồng bộ, còn thiếu về thiết bị dạy học.

*** Thời cơ:**

- Trường có bề dày thành tích dạy và học, được CMHS tin nhiệm và tin tưởng.

- Đội ngũ giáo viên có năng lực chuyên môn tốt, trình độ nghiệp vụ sư phạm cao, nhiệt tình, tâm huyết.

- Nhu cầu chất lượng giáo dục cao của nhân dân ngày càng tăng.

*** Thách thức:**

- Các trường THCS đóng trên địa bàn huyện Thanh Oai và các huyện xung quanh ngày càng cạnh tranh nâng cao chất lượng giáo dục.

- Chất lượng đội ngũ, cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên ngày càng phải đáp ứng với yêu cầu của sự nghiệp đổi mới giáo dục.

- Ứng dụng CNTT trong giảng dạy, khả năng thích ứng và sáng tạo của đội ngũ giáo viên nhân viên.

*** Xác định những vấn đề ưu tiên**

- Nâng cao chất lượng quản lý điều hành của BGH theo hướng chuyên biệt.

- Tiếp tục xây dựng nề nếp làm việc khoa học có ứng dụng công nghệ trong quản lý.

- Đẩy mạnh ứng dụng CNTT trong giảng dạy, tiếp tục thực hiện đổi mới phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá học sinh, tạo môi trường sư phạm năng động, sáng tạo.

- Thực hiện dạy kỹ năng sống cho học sinh, tạo hoạt động có tính chất xã hội để học sinh có điều kiện thích ứng- hoà nhập.

- Triển khai hoạt động đánh giá theo chuẩn hiệu trưởng và giáo viên nhân viên trong nhà trường.

- Thực hiện tốt công tác kiểm định chất lượng giáo dục.

II. ĐỊNH HƯỚNG CHIẾN LƯỢC

1. Tầm nhìn:

Là cơ sở giáo dục tiên tiến của huyện Thanh Thủy, giáo dục và đào tạo học sinh có nền tảng tri thức phổ thông THCS tiên tiến, có nhân cách và trí tuệ thời đại có khả năng thích ứng nhanh và có tinh thần hợp tác.

2. Sứ mệnh:

Xây dựng môi trường sư phạm lành mạnh, thân thiện, có nề nếp kỷ cương có chất lượng giáo dục cao, tạo mọi điều kiện để học sinh được học tập, rèn luyện và phát triển năng lực cá nhân về trí tuệ, tính độc lập sáng tạo và khả năng hợp tác thích ứng.

3. Hệ thống giá trị cơ bản của nhà trường

- Tinh thần đoàn kết
- Sự hợp tác
- Tinh thần trách nhiệm
- Tính sáng tạo
- Dân chủ- kỷ cương
- Lòng tự trọng
- Thân thiện
- Ý chí phấn đấu thi đua

III. MỤC TIÊU, CHỈ TIÊU VÀ PHƯƠNG CHÂM HÀNH ĐỘNG

1. Mục tiêu chung

Xây dựng nhà trường trở thành cơ sở giáo dục có vị thế, uy tín về chất lượng giáo dục ở huyện Thanh Oai và Thủ đô Hà Nội. Là mô hình giáo dục mà trong đó mọi học sinh được tôn trọng được hợp tác, giao lưu, được phát triển phù hợp với sự phát triển của đất nước và thời đại.

2. Mục tiêu riêng

Học sinh

- Nắm được kiến thức kỹ năng cơ bản của các môn học phổ thông THCS.

- Biết tự suy luận tìm tòi, phát hiện vấn đề một cách độc lập sáng tạo.

- Có tinh thần cộng đồng, thân thiện, hoà nhập, có phong cách lối sống đẹp phù hợp với truyền thống văn hiến Việt Nam.

3. Chỉ tiêu

a. Đội ngũ cán bộ GVNV

- Đảm bảo theo chuẩn Hiệu trưởng và Giáo viên

- Chất lượng đội ngũ, trình độ giáo viên đánh giá khá và giỏi chiếm trên 80% không có giáo viên yếu.

- 100% giáo viên ứng dụng thành thạo công nghệ thông tin trong giảng dạy.

b. Học sinh

Qui mô : số lớp : 18

Số học sinh: từ 800 đến 900 học sinh

Chất lượng giáo dục:

Trên 80% học sinh học lực Giỏi, tốt, khá

Học sinh chưa đạt < 1 %

Học sinh giỏi cấp thành phố: mỗi năm từ 2 đến 3 giải.

Trên 98% kết quả rèn luyện tốt.

100% học sinh học tốt nghiệp lớp 9.

Học sinh được trang bị các kỹ năng sống cơ bản tham gia hoạt động xã hội, nhân đạo, từ thiện, có kỹ năng giao tiếp hội nhập và thích ứng

c. Cơ sở vật chất

- Cung cố tăng cường CSVC cho nhà trường, phòng ban được nâng cấp.
- Tăng cường mua sắm thêm thiết bị dạy học theo hướng chuẩn hoá hiện đại.

- Xây dựng môi trường sư phạm lành mạnh, "xanh- sạch- đẹp".

4. Các giải pháp chiến lược

a. Xây dựng và phát triển đội ngũ

- Đủ về số lượng.
- Làm tốt công tác qui hoạch đội ngũ
- Phân công đúng người, rõ việc
- Bồi dưỡng đội ngũ có trình độ chuyên môn đồng đều giỏi về chuyên môn và nghiệp vụ sư phạm, ứng dụng CNTT tốt, có phong cách sư phạm mẫu mực.
- Xây dựng khối đoàn kết trong tập thể nhà trường, có tinh thần hợp tác thân thiện, có phẩm chất đạo đức và lối sống tốt, có tính trách nhiệm cao trong công tác.

- Người phụ trách: BGH - tổ trưởng chuyên môn.

b. Nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục

- Chú trọng công tác giáo dục toàn diện.
- Đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá học sinh.
- Đổi mới các hoạt động giáo dục, giáo dục kỹ năng sống HĐNGLL, giáo dục hướng nghiệp, sinh hoạt tập thể...

Người phụ trách: Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, tổ trưởng chuyên môn.

c. Cơ sở vật chất và trang thiết bị giáo dục

- Xây dựng CSVC trang thiết bị theo hướng chuẩn hoá hiện đại, thiết thực, sử dụng hiệu quả, bảo trì bảo dưỡng tốt.

- Người phụ trách: Hiệu trưởng, kế toán, Ban CSVC, nhân viên thiết bị.

d. Ứng dụng và phát triển công nghệ thông tin

- Triển khai rộng rãi ứng dụng CNTT trong các lĩnh vực hoạt động giáo dục, quản lý, giảng dạy, thư viện, kế toán, văn phòng... để góp phần nâng cao chất lượng quản lý dạy và học.

Người phụ trách: Phó hiệu trưởng

e. Huy động mọi nguồn lực xã hội vào hoạt động giáo dục

- Xây dựng nhà trường văn hóa, thực hiện tốt qui chế dân chủ ở cơ sở.

- Chăm lo tốt đời sống vật chất và tinh thần cho cán bộ giáo viên nhân viên.

- Làm tốt công tác xã hội hóa giáo dục cho sự phát triển nhà trường.
- Thực hiện tốt qui chế chi tiêu nội bộ
- Dự toán sử dụng hợp lý, hiệu quả các nguồn tài chính.
- Người phụ trách: BGH, kế toán, BCH Công đoàn, Hội CMHS.

i. Xây dựng thương hiệu

- Xây dựng thương hiệu, khẳng định uy tín của nhà trường với những dân địa phương.

- Xác lập tín nhiệm thương hiệu đối với từng cá nhân trong đội ngũ CBGVNV học sinh và CMHS.

- Làm tốt công tác tuyên truyền, xây dựng truyền thống nhà trường.

Người phụ trách: BGH, tập thể CBGVNV, HS và phụ huynh học sinh.

IV. TỔ CHỨC TRIỂN KHAI THỰC HIỆN, THEO DÕI KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ

1. Phổ biến kế hoạch chiến lược

- Kế hoạch được phổ biến rộng rãi tới toàn thể CBGVNV nhà trường, cơ quan chủ quản, phụ huynh học sinh, các tổ chức xã hội quan tâm tới nhà trường.

2. Tổ chức điều hành

- Ban chỉ đạo thực hiện kế hoạch có trách nhiệm điều phối, triển khai tới các bộ phận chức năng.

- Điều chỉnh kế hoạch sau từng giai đoạn sát với tình hình thực tế.

3. Lộ trình thực hiện

Giai đoạn 1 : Từ 2022 -2027

Hình thành tiêu chí cơ bản tạo nhà trường có chất lượng giáo dục cao.

Giai đoạn 2: từ 2027-2030: Khẳng định thương hiệu nhà trường.

4. Trách nhiệm của Hiệu trưởng

- Tổ chức triển khai kế hoạch chiến lược tới từng CBNV nhà trường
- Thành lập các tiểu ban, bộ phận công tác chức năng
- Thanh lập ban kiểm tra đánh giá việc thực hiện kế hoạch từng năm học.

5. Trách nhiệm của Phó hiệu trưởng

Giúp hiệu trưởng tổ chức triển khai công tác từng phần, phần việc cụ thể được phân công, kiểm tra đánh giá kết quả thực hiện.

Đề xuất giải pháp thực hiện.

6. Đối với các đoàn thể

- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền trong tập thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và PHHS.

- Làm tốt công tác tham mưu đổi mới các hoạt động giáo dục trong nhà trường.
- Xây dựng mối đoàn kết, thân thiện, hợp tác.
- Giúp BGH trong công tác xã hội hoá giáo dục.

7. Đối với tổ trưởng chuyên môn

- Tổ chức thực hiện kế hoạch trong tổ, kiểm tra đánh giá việc thực hiện của các thành viên trong tổ.

- Tìm nguyên nhân, đề ra giải pháp thực thi.

8. Đối với cá nhân GV, CBNV

- Căn cứ kế hoạch nhà trường xây dựng kế hoạch công tác cá nhân.

- Báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch từng kỳ, từng năm.
- Đề xuất giải pháp thực hiện.

9. Đối với phụ huynh học sinh, học sinh

- Thực hiện nghiêm nề nếp kỷ cương.
- Thực hiện tốt các nội dung công việc từng tuần, tháng, kỳ, năm dưới sự hướng dẫn của giáo viên và các đoàn thể.
- Tăng cường các hoạt động tự quản, hoạt động tập thể. kỹ năng sống.
- Làm tốt công tác xã hội hóa giáo dục.

V. KẾT LUẬN- KHUYẾN NGHỊ:

Trên cơ sở nghiên cứu tình hình trường lớp, địa phương hiện có, trường THCS Thanh Thùy đã tiến hành xây dựng kế hoạch chiến lược để đổi mới lãnh đạo và quản lý nhà trường, tăng cường vai trò tự chủ, tự chịu trách nhiệm của nhà trường.

- Tạo môi trường đầy đủ điều kiện để CBGVNV phát huy được năng lực bản thân, sáng tạo đột phá của cá nhân của nhóm,... phục vụ cho công tác giảng dạy và giáo dục toàn diện.

- Cán bộ quản lý nhà trường không ngừng học tập nâng cao năng lực quản lý.

- Nâng cao vai trò của Chi bộ, đoàn thể: Công đoàn. Đoàn TN, Hội, Đội... tổ chuyên môn, hội CMHS.

- Học sinh được phát huy trí lực, phát huy khả năng sáng tạo thông qua các hoạt động trong một môi trường lành mạnh đạt được mục tiêu: "Xây dựng nhà trường trở thành cơ sở giáo dục có vị thế uy tín về chất lượng giáo dục của huyện Thanh Oai và Thủ đô Hà Nội".

Kiến nghị

Đối với UBND huyện: Bổ sung kinh phí trang bị thêm cơ sở vật chất, thiết bị đáp ứng đổi mới dạy và học.

**TM. HỘI ĐỒNG TRƯỜNG
CHỦ TỊCH HỘI ĐỒNG**



Nguyễn Thị Nhung
Nguyễn Thị Nhung

MỤC LỤC

NỘI DUNG	2
I. ĐÁNH GIÁ THỰC TRẠNG NHÀ TRƯỜNG	2
1. Thuận lợi, khó khăn.....	2
a. Thuận lợi.....	2
b. Khó khăn:	2
2. Điểm mạnh:	2
3. Cơ sở vật chất	3
4. Điểm hạn chế.....	3
II. ĐỊNH HƯỚNG CHIẾN LƯỢC	4
1. Tầm nhìn:	4
2. Sứ mệnh:.....	4
3. Hệ thống giá trị cơ bản của nhà trường.....	4
III. MỤC TIÊU, CHỈ TIÊU VÀ PHƯƠNG CHÂM HÀNH ĐỘNG	5
1. Mục tiêu chung.....	5
2. Mục tiêu riêng	5
3. Chỉ tiêu	5
a. Đội ngũ cán bộ GVNV	5
b. Học sinh.....	5
c. Cơ sở vật chất	5
4. Các giải pháp chiến lược	5
a. Xây dựng và phát triển đội ngũ	5
b. Nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục	6
c. Cơ sở vật chất và trang thiết bị giáo dục	6
d. Ứng dụng và phát triển công nghệ thông tin.....	6
e. Huy động mọi nguồn lực xã hội vào hoạt động giáo dục	6
i. Xây dựng thương hiệu.....	6
IV. TỔ CHỨC TRIỂN KHAI THỰC HIỆN, THEO DÕI KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ	6
1. Phổ biến kế hoạch chiến lược.....	6
2. Tổ chức điều hành	6
3. Lộ trình thực hiện	7
4. Trách nhiệm của Hiệu trưởng	7
5. Trách nhiệm của Phó hiệu trưởng	7
6. Đối với các đoàn thể.....	7
7. Đối với tổ trưởng chuyên môn	7
8. Đối với cá nhân GV, CBNV	7
9. Đối với phụ huynh học sinh, học sinh.....	7
V. KẾT LUẬN- KHUYẾN NGHỊ:.....	7
MỤC LỤC	9